

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к Положению  
об организации и осуществлении  
образовательной деятельности по  
образовательным программам высшего  
образования – программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
НИУ «БелГУ»

**ПРИМЕРНОЕ СОГЛАШЕНИЕ О СОВМЕСТНОМ РУКОВОДСТВЕ  
ДИССЕРТАЦИЕЙ**

Между [наименование образовательной организации-партнера], зарегистрированным по адресу [адрес организации-партнера], в лице [должность, Ф.И.О. руководителя организации-партнера], действующего на основании [наименование документа], ниже именуемым [краткое наименование организации-партнера] и ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», зарегистрированным по адресу Российская Федерация, 308015, г. Белгород, ул. Победы, д.85, в лице ректора О.Н. Полухина, действующего на основании Устава, ниже именуемым НИУ «БелГУ», подписано данное соглашение, направленное на совместное руководство написанием диссертационного исследования.

**ВВЕДЕНИЕ**

[Ф.И.О. аспиранта] проводит свое научное исследование по следующей теме: [тема диссертационного исследования].

В [краткое наименование организации-партнера] диссертационное исследование проводится в [структурное подразделение организации-партнера, ответственное за подготовку аспирантов]. В НИУ «БелГУ» диссертационное исследование проводится в рамках подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Учитывая [законодательные положения страны организации-партнера]  
Учитывая законодательные положения Российской Федерации, регламентирующие обучение в аспирантуре НИУ «БелГУ»  
Обе стороны приняли решение заключить следующее соглашение:

**СТАТЬЯ 1 — АДМИНИСТРАТИВНЫЕ УСЛОВИЯ**

1. Запись на обучение в совместной аспирантуре была произведена в [краткое наименование организации-партнера] в ....-.... учебном году, в НИУ «БелГУ» запись была произведена в ....-.... учебном году. Длительность проведения исследования рассчитана на [срок проведения исследования].
2. [Ф.И.О. аспиранта] зачислен (-а) на обучение в аспирантуре в обоих университетах согласно внутренней регламентации, действующей в каждом из них.  
В [страна организации-партнера] условия обучения в аспирантуре определены [законодательные акты страны организации-партнера]  
В России условия обучения в аспирантуре установлены на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки [направление подготовки] (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от ... № ...);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры — стажировки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227;

Положением НИУ «БелГУ» о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Оплата за обучение [Ф.И.О. аспиранта] будет осуществлена:

- за академический год ....-....: в [краткое наименование организации-партнера] за счет [указать источник финансирования],
- за академический год ....-.... в НИУ «БелГУ» за счет [указать источник финансирования],

[краткое наименование организации-партнера] обязуется освободить аспиранта от оплаты университетского сбора во время его нахождения в НИУ «БелГУ», а именно за академический год ....-.... и за академический год ....-....

4. Исследовательская работа в [страна организации-партнера] в [краткое наименование организации-партнера], и в России, в НИУ «БелГУ», будет производиться поочередно.

Пребывание в [страна организации-партнера] планируется:

- с .... по ....

Пребывание в России планируется:

- с .... по ....

5. Социальная защита [Ф.И.О. аспиранта] обеспечивается в [страна организации-партнера] системой социального страхования [страны организации-партнера], в России - системой российского социального страхования.

6. Во время пребывания в принимающей стране:

- Принимающий университет окажет по возможности содействие аспиранту в поиске жилого помещения на время обучения.
- Покрытие расходов на аспирантскую мобильность (проезд, проживание, питание, страхование, и прочие расходы) аспирант оплачивает самостоятельно.

## **СТАТЬЯ II— ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

7. Научные руководители:

- а) в [краткое наименование организации-партнера]: [Ф.И.О. контактного лица организации-партнера];
- б) в НИУ «БелГУ»: [Ф.И.О. контактного лица НИУ «БелГУ»]

8. Разрешение представить диссертационное исследование к защите и условия защиты регламентированы в каждой из стран, наименования постановлений описаны в приложении к настоящему соглашению.

9. Ежегодно будет составлен отчет о проделанной научно-исследовательской работе. Он будет предоставлен в оба университета в соответствии с правилами, установленными в каждом из них.

10. Государственная экзаменационная комиссия будет состоять из:

- до [число представителей] представителей [краткое наименование организации-партнера];
- число представителей НИУ «БелГУ» будет установлено согласно требованиям российского законодательства.

Председатель жюри/Государственной экзаменационной комиссии будет определен согласно правилам страны в которой будет проходить защита исследовательской работы. Защита диссертационного исследования также может проводиться в режиме видеоконференции.

11. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России, состоится в НИУ «БелГУ».

12. Научная квалификационная работа (диссертация) будет написана и защищена на русском языке, устное и письменное резюме будет составлено на [язык страны организации-партнера].

13. В случае успешной защиты представленного научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) университеты обязуются выдать соответственно:

- а) [документ об образовании организации-партнера]
- б) диплом об окончании аспирантуры НИУ «БелГУ» с присвоением квалификации [квалификация] (выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России) в НИУ «БелГУ».

14. Условия хранения, рецензирования и тиражирования диссертаций регламентированы нормативными актами в каждой из стран.

15. В случае отчисления по любым причинам [Ф.И.О. аспиранта] из НИУ «БелГУ» или [краткое наименование организации-партнера] условия настоящего соглашения в части прав и обязанностей сторон утрачивают силу.

### ПОДПИСИ

Научный руководитель в [краткое наименование организации-партнера]	Научный руководитель в НИУ «БелГУ»
[Руководитель структурного подразделения организации-партнера, ответственного за	Директор департамента подготовки и аттестации научно-педагогических кадров

подготовку аспирантов].	НИУ «БелГУ»
[Руководитель организации-партнера].	Ректор НИУ «БелГУ»
Аспирант [Ф.И.О. аспиранта]	



ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к Положению  
об организации и осуществлении  
образовательной деятельности по  
образовательным программам высшего  
образования – программам подготовки  
научно-педагогических кадров в  
аспирантуре НИУ «БелГУ»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»  
(НИУ «БелГУ»)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
ученым советом НИУ «БелГУ»  
\_\_ . \_\_ . \_\_\_\_, протокол № \_\_

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**По направлению подготовки**

\_\_\_\_\_  
(с изменениями 20 \_\_\_\_, 20 \_\_\_\_, 20 \_\_\_\_ гг.)

**Профиль подготовки**

\_\_\_\_\_

**Квалификация (степень)**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Белгород, \_\_\_\_\_

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке образовательной программы подготовки кадров научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению \_\_\_\_\_

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы

Программа рассмотрена ученым советом Института/факультета

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_.

## **I. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ФГАОУ ВО «Белгородский национальный исследовательский университет» по подготовке аспирантов по направлению подготовки \_\_\_\_\_

разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842;

– Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_, утвержденный ученым советом ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» от 25.03.2019 № 8 «Об утверждении образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_»

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 октября 2017 г. № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями и дополнениями)

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Локальные документы университета;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

## **II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по направлению подготовки \_\_\_\_\_.

**III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**по направлению \_\_\_\_\_**

3.1. Направление подготовки аспирантов –

3.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению

---

составляет \_\_ зачетных единиц: очная форма обучения - \_\_ года, заочная форма обучения - \_ лет.

3.3. Формула профиля –

3.3.1. Содержание профиля

3.3.2. Области исследований в рамках профиля:

3.4. При условии освоения ОПОП аспирантуры и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель исследователь».

**IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ  
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

4.1. Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по данной отрасли наук, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

4.2. Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

4.3. Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируют Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

**V. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

5.1. Целью освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является обеспечение

готовности к самостоятельной исследовательской и педагогической деятельности в области \_\_\_\_\_ в образовательных и научно-исследовательских организациях, а также на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.

5.2. Задачи освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ \_\_\_\_\_ науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

## **VI. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: \_\_\_\_\_.

6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: \_\_\_\_\_.

6.3. Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: \_\_\_\_\_.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки \_\_\_\_\_, должен обладать:

а) универсальными компетенциями (УК):

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

в) профессиональными компетенциями (ПК):

Индекс	Наименование и содержание разделов и дисциплин (модулей)	Компетентности УК, ОПК ПК	Трудоёмкость в ЗЕТ
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б.01			
Б1.Б.02			
Б1.Б.03			
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.01			
Б1.В.02			
Б1.В.03			
Б1.В.04			
Б1.В.05			
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.01.01			
Б1.В.ДВ.01.02			
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		
Б1.В.ДВ.02.01			
Б1.В.ДВ.02.02			
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		
Б1.В.ДВ.03.01			
Б1.В.ДВ.03.02			

Б2	«Практики»		
Б2.В	Вариативная часть		
Б2.В.01(П)	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).		
Б2.В.02(П)	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно - исследовательская)		
Б3	«Научные исследования»		
Б3.В	Вариативная часть		
Б3.В.01	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
Б4	«Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»		
Б4.Б	Базовая часть		
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
ФТД	Факультативы		
ФТД.В	Вариативная часть		
ФТД.В.01			
Общий объём подготовки аспиранта без факультатива			
Итого с факультативами			



## **VIII. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

8.1. Основная профессиональная образовательная программа реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре в НИУ «БелГУ», имеющем государственную аккредитацию.

8.2. Основная профессиональная образовательная программа формируется на основе требований образовательного стандарта высшего образования к ее структуре.

8.3. Основная профессиональная образовательная программа подготовки аспиранта включает в себя учебный план, карту компетенций, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно - исследовательская), программу научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, программу государственной итоговой аттестации обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Исследовательская составляющая, включает следующие разделы: научно-исследовательская деятельность аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук; кандидатские экзамены; подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

8.4. Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научных исследований, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный план аспиранта, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки обучающегося.

Учебный план представлен на сайте НИУ «БелГУ».

8.5. Карта компетенций по данной ОПОП ВО отражает планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам и государственной итоговой аттестации - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры).

Карта компетенций представлена на сайте НИУ «БелГУ».

8.6. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий,

практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями образовательного стандарта на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана.

Календарный учебный график представлен на сайте НИУ «БелГУ».

8.7. Рабочие программы разрабатываются для всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта. В рабочей программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом направленности программы.

Разработанные рабочие программы дисциплин учебного плана хранятся на выпускающей кафедре.

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин представлены на сайте НИУ «БелГУ».

8.8. В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки \_\_\_\_\_ при реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) объемом \_\_ зач. ед. ( \_\_ часов) проводится в \_\_ семестре в течение \_\_ недель.

Способ проведения педагогической практики: стационарный.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) объемом \_\_ зач. ед. ( \_\_ часов) проводится в \_\_ семестре в течение \_\_ недель.

Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) практик: стационарный и выездной.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях НИУ «БелГУ».

Для каждой из указанных практик разработаны рабочие программы. Рабочие программы практик хранятся на выпускающей кафедре.

Полнотекстовые программы практик представлены на сайте НИУ «БелГУ».

8.9. В научные исследования входят: научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с темой научно-квалификационной работы.

Общая трудоемкость научных исследований составляет \_\_ зач. ед. ( \_\_ часов).

Программа научных исследований хранится на выпускающей кафедре.

Полнотекстовая программа научных исследований дисциплин представлены на сайте НИУ «БелГУ».

8.9. Государственная итоговая аттестация (ГИА) аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения и содержание ГИА регламентирует локальный нормативный акт НИУ «БелГУ» «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Государственная итоговая аттестация аспиранта включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет \_\_ зачетных единиц, в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - \_\_ зач. ед.;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - \_ зач. ед.

Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

Полнотекстовая программа государственной итоговой аттестации представлены на сайте НИУ «БелГУ».

8.10. Фонд оценочных средств (ФОС) - это комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций аспирантов в ходе освоения ОПОП по направлению подготовки \_\_\_\_\_ .  
ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОПОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам предназначены для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения аспирантами необходимых знаний, умений и владений, формирование соответствующих компетенций в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик.

ФОС государственной итоговой аттестации предназначен для оценки соответствия индивидуальных достижений аспирантов планируемым результатам освоения образовательной программы (сформированности компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы).

Для каждой дисциплины, практики, научных исследований и государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе разработаны соответствующие фонды оценочных средств, которые входят в состав рабочих программ.

## IX. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

9.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

Кафедры НИУ «БелГУ», обеспечивающие подготовку аспирантов по направлению \_\_\_\_\_ располагают соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, и научно-исследовательской деятельности аспирантов. Часть оборудования адаптировано для проведения физических измерений в режиме удаленного доступа и может применяться в системе дистанционного образования.

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет. Рабочие программы дисциплин хранятся на выпускающей кафедре.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- ЭБС «Консультант студента. ВО». - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

- ЭБС «Университетская библиотека online». - Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- ЭБС «ЮРАЙТ. ВО». - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/home716>

- ЭБС «БУКАП». - Режим доступа: <https://www.booksup.ru/ru/entrance/registration/belgorodskii-nacionalnvi-issledovatel'skii-universitet/>

- ЭБС Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/>, а также к электронной информационно-образовательной среде университета.

В случае если необходимые издания не включены в электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Электронно-библиотечная система, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне НИУ «БелГУ».



Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе аспирантуры.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих ОПОП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных НПР Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее \_\_\_\_ процентов от общего количества НПР Университета.

Среднегодовое число публикаций НПР Университета в расчете на 100 НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

9.2. Кадровое обеспечение. Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско- правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению

об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НИУ "БелГУ"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по  
науке

" " 20\_\_ г.

План одобрен ученым советом университета

Протокол №

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры

--

Квалификация:
Форма обучения: Очная
Срок получения образования:

Образовательный стандарт \_\_\_\_\_











Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.В	Вариативная часть	
Б2	Практики	
Б2.В	Вариативная часть	
Б3	Научные исследования	
Б3.В	Вариативная часть	
Б4	Государственная итоговая аттестация	
Б4.Б	Базовая часть	
Б4.Б.01	Государственная итоговая аттестация	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	

		Итого					
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		
					Мин.	Макс.	Факт
	Итого (с факультативами)						
	Итого на подготовку аспиранта						
Б1	Дисциплины (модули)	0%	0%	0%			
Б1.Б	Базовая часть						
Б1.В	Вариативная часть						
	Суммарно Блок 2 "Практики" и Блок 3 "Научные исследования"	0%	0%	0%			
Б2	Практики	0%	0%	0%			
Б2.В	Вариативная часть						
Б3	Научные исследования	0%	0%	0%			
Б3.В	Вариативная часть						
Б4	Государственная итоговая аттестация	0%	0%	0%			
Б4.Б	Базовая часть						
ФТД	Факультативы						
ФТД.В	Вариативная часть						
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					0%
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					
		Контактная работа					

об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
образовательным программам высшего образования-программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре НИУ "БелГУ"

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ \_\_\_\_\_**

Дисциплины	Компетенции / Семестры
	блок 1
	<b>Блок 2</b>
	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно - исследовательская)
	<b>Блок 3</b>
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
	<b>Блок 4</b>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (НИУ «БелГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по науке

**И.С. Константинов**

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре очной (заочной) формы обучения

Направление подготовки/специальность (код, наименование)	Профиль, основная образовательная программа	2018												2019																																								
		СЕНТЯБРЬ			ОКТАБРЬ			НОЯБРЬ			ДЕКАБРЬ			ЯНВАРЬ			ФЕВРАЛЬ			МАРТ			АПРЕЛЬ			МАЙ			ИЮНЬ			ИЮЛЬ			АВГУСТ																			
		1-8	10-15	17-22	24-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-1	3-8	10-15	17-22	24-29	5	7-12	14-19	21-26	28-2	4-9	11-16	18-23	25-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-31	
		К	У	р	с	ы	К	У	р	с	ы	К	У	р	с	ы	К	У	р	с	ы	К	У	р	с	ы	К	У	р	с	ы	К	У	р	с	ы	К	У	р	с	ы	К	У	р	с	ы	К	У	р	с	ы	К	У	р
Аи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		

ПРИЛОЖЕНИЕ 6  
к Положению  
об организации и осуществлении образовательной  
деятельности по образовательным программам  
высшего образования – программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
НИУ «БелГУ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НИУ «БелГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института/ Декан факультета

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
[Наименование дисциплины (модуля)]

\_\_\_\_\_

[Наименование дисциплины (модуля)]

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО/СУОС НИУ «БелГУ» по направлению подготовки

Направление  
подготовки

[Код и наименование направления подготовки]

Профиль подготовки/  
программа

[программа подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре]

Автор: \_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

[наименование кафедры-разработчика]

Программа одобрена \_\_\_\_\_

Протокол заседания  
кафедры

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
дата

[наименование выпускающей кафедры]

Программа согласована \_\_\_\_\_

Протокол заседания  
кафедры

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
дата



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 1.2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ИЛИ МОДУЛЯ)

1.3.1. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

1.3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

1.3.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

### 1.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

#### Знать:

Индекс компетенции	Индекс образовательного результата	Образовательный результат

#### Уметь:

Индекс компетенции	Индекс образовательного результата	Образовательный результат

#### Владеть:

Индекс компетенции	Индекс образовательного результата	Образовательный результат

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

		№
<b>Аудиторный занятий (всего)</b>		
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинары (С)		
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа аспиранта (СРА) всего</b>		
В том числе:		
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	
	Экзамен (Э)	
<b>Всего</b>		

### 3. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) УЧЕБНОГО КУРСА И ФОРМИРУЕМЫЕ В НИХ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛЫ дисциплины	Кол-во ауд. часов	Компетенции	
Раздел 1.			
Раздел 2.			
<b>Итого</b>			

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы (модуля) в дидактических единицах
1	2	3	4
		РАЗДЕЛ 1.	Тема 1.
			Тема 2.
		РАЗДЕЛ 2.	Тема 1.
			Тема 2.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5

#### 5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор	Год и место	Используется при изучении
---	--------------	-------	-------------	---------------------------

п/п		(ы)	издания	разделов
1	2	3	4	5

**5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**7.1. Перечень оценочных средств**

Темы раздела	Формируемая компетенция	Образовательные результаты	Оценочные средства
1	2	3	4
<b>Раздел 1. [Текст]</b>			
Тема 1.1. [Текст]			
Тема 1.2. [Текст]			
<b>Раздел 2. [Текст]</b>			
Тема 2.1. [Текст]			
Тема 2.2. [Текст]			

**7.2. [Наименование оценочного средства]  
Критерии оценки**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
НА 201\_/201\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

дисциплина (модуль)

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)	Без изменений
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)	Без изменений
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПД)	Без изменений

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра, за которой закреплена дисциплина (модуль)	Выпускающая кафедра
от _____ № _____ дата	от _____ № _____ дата

Директор института/декан факультета

ПРИЛОЖЕНИЕ 7  
к Положению  
об организации и осуществлении образовательной  
деятельности по образовательным программам  
высшего образования – программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
НИУ «БелГУ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НИУ «БелГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института/ Декан факультета

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

М.П.

ПРОГРАММА ПРАКТИК ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИЛИ  
НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)  
[Наименование дисциплины (модуля)]

\_\_\_\_\_

[Наименование дисциплины (модуля)]

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО/СУОС НИУ «БелГУ» по направлению подготовки

Направление подготовки \_\_\_\_\_ [Код и наименование направления подготовки]

Профиль подготовки/ программа \_\_\_\_\_ [Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре]

Автор: \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

\_\_\_\_\_ [наименование кафедры-разработчика]

Программа одобрена \_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_ [наименование выпускающей кафедры]

Программа согласована \_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
дата

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИЛИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок основной образовательной программы аспирантуры «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая или научно - исследовательская)» является обязательным компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая или научно - исследовательская) базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении курсов \_\_\_\_\_

### 1.2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИЛИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая или научно - исследовательская) является формирование компетенций, необходимых для самостоятельной педагогической деятельности.

Универсальные компетенции (УК):

Общепрофессиональные компетенциями (ОПК):

Профессиональные компетенциями (ПК):

### 1.3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИЛИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

### 1.4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИЛИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

знать:

уметь:

владеть:

Знать:

Индекс компетенции	Индекс образовательного результата	Образовательный результат

Уметь:



**3. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИЛИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) С ФОРМИРУЕМЫМИ В НИХ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

Раздел (этап) практики	Компетенции												N ...	Σ Общее количество компетенций
	Универсальные				Общепрофессиональные				Профессиональные					
Раздел 1														
Раздел 2														
Раздел 3														
Итого														

**4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИЛИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

№ п/п	№ семестра	Раздел (этап) практики	Образовательные, исследовательские и научно-производственные технологии
1	2	3	4
		РАЗДЕЛ 1	
		РАЗДЕЛ 2	
		РАЗДЕЛ 3	

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИЛИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Виды СРА	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Итого часов в семестре:</b>				



**6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИЛИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

**7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИЛИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Этапы формирования компетенции	Формируемые компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
Подготовительный этап			План практики
Основной этап			Собеседование
Заключительный этап			Отчет по практике

**7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Уровни освоения компетенции		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий

**7.3. Шкала оценивания**

Оценка	Описание оценки в требованиях к уровню и объёму компетенции
отлично	Освоен высокий уровень всех составляющих компетенций.....
хорошо	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций.....
удовлетворительно	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций.....
неудовлетворительно	Не освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций.....

**7.4. Задания и иные материалы, необходимые для сформированности компетенций**

Перечень вопросов для собеседования:

**7.5. Процедура оценивания сформированности компетенций**

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИЛИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

- 8.1. Нормативное правовое обеспечение**
- 8.2. Литература**
  - 8.2.1. Основная литература**
  - 8.2.2. Дополнительная литература**
- 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИЛИ НАУЧНО  
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
НА 201\_/201\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

дисциплина (модуль)

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)	Без изменений
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)	Без изменений
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПД)	Без изменений

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра, за которой закреплена дисциплина (модуль) от _____ № _____ дата	Выпускающая кафедра от _____ № _____ дата
---	---

Директор института/декан факультета

ПРИЛОЖЕНИЕ 8  
к Положению  
об организации и осуществлении образовательной  
деятельности по образовательным программам  
высшего образования – программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
НИУ «БелГУ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НИУ «БелГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института/ Декан факультета

\_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

М.П.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ  
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК  
[Наименование дисциплины (модуля)]

\_\_\_\_\_

[Наименование дисциплины (модуля)]

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО/СУОС НИУ «БелГУ» по направлению подготовки

Направление  
подготовки

[Код и наименование направления подготовки]

Профиль подготовки/  
программа

[Программа подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре]

Автор: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

[наименование кафедры-разработчика]

Программа одобрена \_\_\_\_\_

Протокол заседания  
кафедры

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
дата

[наименование выпускающей кафедры]

Программа согласована \_\_\_\_\_

Протокол заседания  
кафедры

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
дата

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научные исследования являются обязательным разделом (Блок 3) ОПОП аспирантуры, который в полном объеме относится к вариативной части. В «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 1.2. ЦЕЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

Целями научных исследований является овладение компетенциями, необходимыми для самостоятельной научной и исследовательской деятельности.

а) Универсальными (УК):

б) Общепрофессиональными (ОПК):

в) Профессиональными (ПК):

### 1.3. ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основные задачи научных исследований:

- изучить систему государственного управления в сфере научной деятельности;
- выявить и сформулировать актуальные научные проблемы для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- разработать индивидуальный план, график, программу научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- отработать методы и инструменты для проведения исследований и анализа результатов;
- провести поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;
- подготовить обзор отчетов и список научных публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- разработать организационно-управленческие модели (алгоритмы, методики, методы и т.п.) исследуемых процессов, оценить и интерпретировать результаты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- принять участие в работе исследовательских коллективов, заседаниях кафедры, диссертационных советов, семинарах, конференциях и в других научных мероприятиях.

### 1.4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1) В результате проведения научных исследований обучающийся должен знать:

Индекс компетенции	Индекс образовательного результата	Образовательный результат

2) В результате проведения научных исследований обучающийся должен уметь:

Индекс компетенции	Индекс образовательного результата	Образовательный результат

**3) В результате проведения научных исследований обучающийся должен владеть:**

Индекс компетенции	Индекс образовательного результата	Образовательный результат

**1.5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

В «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Во время проведения научных исследований аспирант выполняет функции исследователя, работает в составе в целевой исследовательской группы, участвует в разработке программ научных исследований, в подготовке заявок на гранты, в проведении наблюдений и экспериментов, в составлении отчетов, в подготовке и проведении научных семинаров, симпозиумов, конференций, посещает заседания выпускающей кафедры и диссертационных советов вуза. Аспирант в обязательном порядке, не реже одного раза в семестр, должен представить результаты своей научно-исследовательской работы и материалы диссертации на заседании выпускающей кафедры.

**1.6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

№ п/п	Разделы (этапы) НИ	Виды работ НИ, включая самостоятельную работы аспиранта и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Подготовка документов	Консультации	Работа на кафедре	Сам. работа	Всего	
1.							
2.							
...							

**3. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ С ФОРМИРУЕМЫМИ В НИХ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

Раздел (этап) практики	Компетенции										N ...	Σ Общее количество компетенций
	Универсальные			Общепрофессиональные				Профессиональные				

Раздел 1														
Раздел 2														
Раздел 3														
Раздел 4														
Итого														

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	№ семестра	Раздел (этап) практики	Образовательные, исследовательские и научно-производственные технологии
1	2	3	4
		РАЗДЕЛ 1	
		РАЗДЕЛ 2	
		РАЗДЕЛ 3	

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела НИ	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Итого часов:</b>				

#### 6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

По итогам научных исследований аспирант обязан представить на заседание кафедры заполненный индивидуальный план и бланк рейтинга, подписанные научным руководителем, а также заполнить электронное портфолио в личном кабинете аспиранта.

#### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

##### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Этапы формирования компетенции	Формируемые компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
Подготовительный этап			
Основной этап			
Заключительный			

этап			
------	--	--	--

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Уровни освоения компетенции		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий

## 7.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки в требованиях к уровню и объёму компетенции
отлично	Освоен высокий уровень всех составляющих компетенций.....
хорошо	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций.....
удовлетворительно	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций.....
неудовлетворительно	Не освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций.....

## 7.4. Задания и иные материалы, необходимые для сформированности компетенций

Конкретное содержание научных исследований аспиранта планируется научным руководителем и отражается в индивидуальном плане аспиранта. Задание для аспиранта составляется в соответствии с планом и конкретизируется с учетом выбранной научной проблемы.

Примерный перечень для дискуссий:

## 7.5. Процедура оценивания сформированности компетенций

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

#### 9.1. Нормативное правовое обеспечение: Литература

#### 9.2. Литература:

Основная литература

Дополнительная литература:

#### 9.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
НА 201\_/201\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

---

дисциплина (модуль)

---

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)	Без изменений
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)	Без изменений
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПД)	Без изменений

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра, за которой закреплена дисциплина (модуль) от _____ № _____ дата	Выпускающая кафедра от _____ № _____ дата
---	---

Директор института/декан факультета

ПРИЛОЖЕНИЕ 9  
к Положению  
об организации и осуществлении образовательной  
деятельности по образовательным программам высшего  
образования – программам подготовки научно-  
педагогических кадров в аспирантуре НИУ «БелГУ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НИУ «БелГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института/ Декан факультета

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

М.П.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
[Наименование дисциплины (модуля)]

\_\_\_\_\_

[Наименование дисциплины (модуля)]

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО/СУОС НИУ «БелГУ» по направлению подготовки

Направление  
подготовки/  
специальность

[Код и наименование направления подготовки]

Профиль подготовки/  
программа

[Программа подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре]

Автор: \_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

[наименование кафедры-разработчика]

Программа одобрена \_\_\_\_\_

Протокол заседания  
кафедры

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
дата

[наименование выпускающей кафедры]

Программа согласована \_\_\_\_\_

Протокол заседания  
кафедры

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
дата

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Целью ГИА** является оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО/СУОС НИУ «БелГУ») по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_

**Задачами ГИА являются:**

2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО/СУОС НИУ «БелГУ».

*а. Универсальными компетенциями:*

- 
- 
- 

*б. Общепрофессиональных компетенций*

- 
- 
- 

*в. Профессиональные компетенции.*

- 
- 
- 

2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## 2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация аспирантов проводится в следующих формах:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в \_\_ семестре (очная форма обучения) и \_\_ семестре (заочная форма обучения). Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по образовательной программе \_\_\_\_\_.

**2.1. Программа государственного экзамена:**

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, проводится по нескольким дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общекультурных и профессиональных компетенций. Наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, экзамен учитывает общие требования к знаниям и умениям выпускника по циклам дисциплин, предусмотренным СУОС НИУ «БелГУ» по направлению подготовки \_\_\_\_\_.

В помощь аспирантам непосредственно перед государственным экзаменом проводятся консультации. На консультациях преподаватели освещают основные темы в рамках обозначенных дисциплин, на которые особенно необходимо обратить внимание, комментируют основные законодательные акты, вышедшие в последний период, а также освещают спорные вопросы, которые являются предметом дискуссий.

Состав учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена:

- 
- 
- 

## 2.2. Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. В процессе подготовки ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета аспиранту членами государственной экзаменационной комиссии могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на государственный экзамен.

При освещении вопросов экзаменационного билета необходимо использовать как теоретический материал, так и современные сведения о деятельности предприятий и учреждений для иллюстрации проблем и тенденций их развития. Если вопрос дискуссионный, необходимо осветить основные подходы к решению проблемы, высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

Решение государственной экзаменационной комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии.

## 2.3. Фонд оценочных средств программы государственной итоговой аттестации

Оценочные средства проверки сформированности компетенций, используемые при проведении государственного экзамена

**Универсальные компетенции:**

УК-

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Уровни освоения компетенции
	Примерная тематика вопросов к экзамену		Освоен высокий уровень компетенции Освоен продвинутый уровень компетенции Освоен пороговый уровень компетенции Не освоен продвинутый уровень компетенции

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-

Планируемые результаты	Документы и материалы, используемые при	Показатели (индикаторы) сформированности	Уровни освоения компетенции

обучения	оценке компетенции	компетенции	
	Примерная тематика вопросов к экзамену		Освоен высокий уровень компетенции Освоен продвинутый уровень компетенции Освоен пороговый уровень компетенции Не освоен продвинутый уровень компетенции

**Профессиональные компетенции:**  
ПК-

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Уровни освоения компетенции
	Примерная тематика вопросов к экзамену		Освоен высокий уровень компетенции Освоен продвинутый уровень компетенции Освоен пороговый уровень компетенции Не освоен продвинутый уровень компетенции

**2.4. Требования и критерии оценивания ответов государственного экзамена**

При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить на поставленный вопрос, по существу. Экзамен оценивается, исходя из следующих критериев:

**«Отлично»** – аспирант глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

**«Хорошо»** – ответ аспиранта соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей

обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим аспирантом после дополнительных вопросов членов комиссии.

**«Удовлетворительно»** – аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа аспирант не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

**«Неудовлетворительно»** – аспирант имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Аспирант не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку **«неудовлетворительно»**, не допускаются к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **2.5. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Представление научного доклада проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссий (ГЭК).

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании экспертизы содержания научного доклада и оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения.

Требования к форме и содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) отражаются в методических рекомендациях о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

## **2.6. Оценочные средства проверки сформированности компетенций, используемые в процессе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

### **Универсальные компетенции: УК-**

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Уровни освоения компетенции
	- текст научно-квалификационной		Освоен высокий уровень

	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текст научного доклада;</li> <li>- отзыв научного руководителя аспиранта;</li> <li>- отзыв рецензента;</li> <li>- протокол заседания выпускающей кафедры по результатам доклада и научной дискуссии;</li> <li>- содержание публичной дискуссии при защите научно-квалификационной работы.</li> </ul>		<p>компетенции</p> <p>Освоен продвинутый уровень компетенции</p> <p>Освоен пороговый уровень компетенции</p> <p>Не освоен продвинутый уровень компетенции</p>
--	--	--	---

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-**

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Уровни освоения компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текст научно-квалификационной работы;</li> <li>- текст научного доклада;</li> <li>- отзыв научного руководителя аспиранта;</li> <li>- отзыв рецензента;</li> <li>- протокол заседания выпускающей кафедры по результатам доклада и научной дискуссии;</li> <li>- содержание публичной дискуссии при защите научно-квалификационной работы.</li> </ul>		<p>Освоен высокий уровень компетенции</p> <p>Освоен продвинутый уровень компетенции</p> <p>Освоен пороговый уровень компетенции</p> <p>Не освоен продвинутый уровень компетенции</p>

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-**

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Показатели (индикаторы) сформированности компетенции	Уровни освоения компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текст научно-квалификационной работы;</li> <li>- текст научного доклада;</li> <li>- отзыв научного</li> </ul>		<p>Освоен высокий уровень компетенции</p> <p>Освоен продвинутый уровень</p>



	<p>руководителя аспиранта;  - отзыв рецензента;  - протокол заседания выпускающей кафедры по результатам доклада и научной дискуссии;  - содержание публичной дискуссии при защите научно-квалификационной работы.</p>		<p>компетенции  Освоен пороговый уровень компетенции  Не освоен продвинутый уровень компетенции</p>
--	--	--	---

## 2.7. Требования и критерии оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за представление научного доклада определяется по следующим критериям:

*«отлично»:*

- обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны;
- обоснована научная новизна полученных результатов;
- глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта; указана степень самостоятельности и поисковой активности;
- продемонстрирован творческий подход к решению задачи;
- научно-квалификационная работа и научный доклад построены композиционно четко, обладают логической завершенностью;
- научно-квалификационная работа и научный доклад написаны грамотно, правильно оформлены;
- при представлении научного доклада аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы;

*«хорошо»:*

- обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны;
- обоснована научная новизна полученных результатов;
- полностью раскрыта тема, проведен качественный анализ научных источников и практического опыта;
- указана степень самостоятельности и поисковой активности;
- научно-квалификационная работа и научный доклад обладают логической завершенностью, но имеются замечания по композиционному построению научно-квалификационной работы и (или) научного доклада;
- научно-квалификационная работа и научный доклад написаны грамотно, но имеются несущественные недочеты в оформлении;
- при представлении научного доклада аспирант правильно, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы;



*«удовлетворительно»:*

- обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны;
- обоснована научная новизна полученных результатов;
- тема научно-квалификационной работы в основном раскрыта, проведен анализ научных источников и практического опыта;
- указана степень самостоятельности и поисковой активности;
- научно-квалификационная работа и научный доклад обладают логической завершенностью, но научно-квалификационная работа и (или) научный доклад обладает нечеткой структурой;
- научно-квалификационная работа и научный доклад написаны в целом грамотно, но с небольшим количеством грамматических ошибок, имеются недочеты в оформлении;
- при представлении научного доклада аспирант отвечает не на все вопросы или на некоторые вопросы отвечает не корректно;

*«неудовлетворительно»:*

выставляется в случае если работа не удовлетворяет хотя бы одному критерию на оценку «удовлетворительно».

При положительном результате государственного экзамена и успешном представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), решением государственной экзаменационной комиссии аспиранту присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается документ об образовании и о квалификации (диплом об окончании аспирантуры).

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**3.1. Основная литература.**

**3.2. Дополнительная литература.**

### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
НА 201\_/201\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

дисциплина (модуль)

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)	Без изменений
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)	Без изменений
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)	Без изменений

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра, за которой закреплена дисциплина (модуль) от _____ № _____ дата	Выпускающая кафедра от _____ № _____ дата
---	---

Директор института/декан факультета

ПРИЛОЖЕНИЕ 10  
к Положению  
об организации и осуществлении образовательной  
деятельности по образовательным программам  
высшего образования – программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
НИУ «БелГУ»

Директору/Декану  
института/факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)  
обучающегося \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ направлению

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

*Заявление*

Прошу включить в изучение основной профессиональной образовательной программы следующие дисциплины по выбору учебного плана \_\_\_\_ курса по направлению

\_\_\_\_\_

✓ Б.В.ДВ.

✓ Б.В.ДВ.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

ПРИЛОЖЕНИЕ 11  
к Положению  
об организации и осуществлении образовательной  
деятельности по образовательным программам высшего  
образования – программам подготовки научно-  
педагогических кадров в аспирантуре  
НИУ «БелГУ»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_  
(указать: бюджетная, договорная)

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(указать: очная, заочная)

Выпускающая кафедра/научное подразделение \_\_\_\_\_

Факультет/институт \_\_\_\_\_

Тема научного исследования \_\_\_\_\_

утверждена ученым советом факультета/института \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы и должность)

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Белгород 20 \_\_\_\_\_

**Обоснование выбора темы научного исследования**  
(Актуальность, научная новизна и практическая значимость)

**Аспирант**

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

**Научный руководитель**

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН I-го СЕМЕСТРА ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Форма отчетности
<b>Освоение дисциплин</b>		
<b>Выполнение научного исследования (диссертация)</b>		
Теоретическая часть		
Экспериментальная/исследовательская часть		
Публикация статей		
Другие виды работ		

Аспирант \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

### АТТЕСТАЦИЯ ЗА I-й СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

№	Дисциплина	Семестр	Объем часов	Преподаватель	Экзаменационная оценка	Дата сдачи


Декан факультета/директор института \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.  
(подпись)

**Полученные результаты научного исследования**


**Заключение кафедры по I-му семестру обучения аспиранта**


Диссертационная работа в целом выполнена на \_\_\_\_\_%

**Предложение кафедры по результатам аттестации**


Аттестация утверждена на заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(подпись)

**Директор института**  
(зам. директора по научной работе) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(подпись)

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН II-го СЕМЕСТРА ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Форма отчетности
<b>Освоение дисциплин</b>		
<b>Практики</b>		
<b>Выполнение научного исследования (диссертация)</b>		
Теоретическая часть		
Экспериментальная/исследовательская часть		
Публикация статей		
Другие виды работ		

Аспирант

\_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)



## АТТЕСТАЦИЯ ЗА II-й СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

№	Дисциплина	Семестр	Объем часов	Преподаватель	Экзаменационная оценка	Дата сдачи

Декан факультета/директор института \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.  
(подпись)

### Полученные результаты научного исследования


### Заключение кафедры по II-му семестру обучения аспиранта


Диссертационная работа в целом выполнена на \_\_\_\_\_ %

### Предложение кафедры по результатам аттестации


Аттестация утверждена на заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

**Директор института** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.  
(зам. директора по научной работе) (подпись)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН III-го СЕМЕСТРА ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Форма отчетности
<b>Освоение дисциплин</b>		
<b>Практики</b>		
<b>Выполнение научного исследования (диссертация)</b>		
Теоретическая часть		
Экспериментальная/исследовательская часть		
Публикация статей		
Другие виды работ		

Аспирант \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

### АТТЕСТАЦИЯ ЗА III-й СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

№	Дисциплина	Семестр	Объем часов	Преподаватель	Экзаменационная оценка	Дата сдачи

Декан факультета/директор института \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.  
(подпись)

#### Полученные результаты научного исследования


#### Заключение кафедры по III-му семестру обучения аспиранта


Диссертационная работа в целом выполнена на \_\_\_\_\_%

#### Предложение кафедры по результатам аттестации

--

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(подпись)

**Директор института**  
 (зам. директора по научной работе) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(подпись)

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН IV-го СЕМЕСТРА ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Форма отчетности
<b>Освоение дисциплин</b>		
<b>Практики</b>		
<b>Выполнение научного исследования (диссертация)</b>		
Теоретическая часть		
Экспериментальная/исследовательская часть		
Публикация статей		
Другие виды работ		

Аспирант \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (подпись)

## АТТЕСТАЦИЯ ЗА IV-й СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

№	Дисциплина	Семестр	Объем часов	Преподаватель	Экзаменационная оценка	Дата сдачи
Декан факультета/директор института _____ « _____ » _____ г. <span style="display: block; text-align: center;">(подпись)</span>						
<b>Полученные результаты научного исследования</b>						
<b>Заключение кафедры по IV -му семестру обучения аспиранта</b>						
Диссертационная работа в целом выполнена на _____ %						
<b>Предложение кафедры по результатам аттестации</b>						

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.  
(подпись)

**Директор института**  
 (зам. директора по научной работе) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.  
(подпись)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН V-го СЕМЕСТРА ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Форма отчетности
<b>Выполнение научного исследования (диссертация)</b>		
Теоретическая часть		
Экспериментальная/исследовательская часть		
Публикация статей		
Другие виды работ		

Аспирант \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

## АТТЕСТАЦИЯ ЗА V-й СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

Полученные результаты научного исследования

<b>Заключение кафедры по V-му семестру обучения аспиранта</b>
Диссертационная работа в целом выполнена на _____%
<b>Предложение кафедры по результатам аттестации</b>
Аттестация утверждена на заседании кафедры «_____» _____ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Директор института \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(зам. директора по научной работе) (подпись)

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН VI-го СЕМЕСТРА ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Форма отчетности
<b>Выполнение научного исследования (диссертация)</b>		
Теоретическая часть		
Экспериментальная/исследовательская часть		
Публикация статей		

Другие виды работ		

Аспирант \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

### АТТЕСТАЦИЯ ЗА VI-й СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

<b>Полученные результаты научного исследования</b>
<b>Заключение кафедры по VI-му семестру обучения аспиранта</b>
Диссертационная работа в целом выполнена на _____ %
<b>Предложение кафедры по результатам аттестации</b>
Аттестация утверждена на заседании кафедры « _____ » _____ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

Директор института  
(зам. директора по научной работе) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН VII-го СЕМЕСТРА ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Форма отчетности
<b>Выполнение научного исследования (диссертация)</b>		
Теоретическая часть		
Экспериментальная/исследовательская часть		
Публикация статей		
Другие виды работ		

Аспирант \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

### АТТЕСТАЦИЯ ЗА VII-й СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

Полученные результаты научного исследования

<b>Заключение кафедры по VII-му семестру обучения аспиранта</b>
Диссертационная работа в целом выполнена на _____%
<b>Предложение кафедры по результатам аттестации</b>
Аттестация утверждена на заседании кафедры « _____ » _____ г., протокол № _____

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
(подпись)

**Директор института** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
(зам. директора по научной работе)  
(подпись)

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН VIII-го СЕМЕСТРА ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Форма отчетности
<b>Выполнение научного исследования (диссертация)</b>		
Теоретическая часть		
Экспериментальная/исследовательская часть		
Публикация статей		

Другие виды работ			

Аспирант \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

**АТТЕСТАЦИЯ ЗА VIII-й СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА**

Полученные результаты научного исследования
Заключение кафедры по VIII-му семестру обучения аспиранта
Диссертационная работа в целом выполнена на _____ %
Предложение кафедры по результатам аттестации
Аттестация утверждена на заседании кафедры « _____ » _____ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

Директор института  
(зам. директора по научной работе) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН IX-го СЕМЕСТРА ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Форма отчетности
<b>Выполнение научного исследования (диссертация)</b>		
Теоретическая часть		
Экспериментальная/исследовательская часть		
Публикация статей		
Другие виды работ		

Аспирант \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

## АТТЕСТАЦИЯ ЗА IX-й СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

Полученные результаты научного исследования

<b>Заключение кафедры по IX-му семестру обучения аспиранта</b>
Диссертационная работа в целом выполнена на _____%
<b>Предложение кафедры по результатам аттестации</b>
Аттестация утверждена на заседании кафедры «_____» _____ г., протокол № _____

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(подпись)

**Директор института**  
(зам. директора по научной работе) \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(подпись)

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН X-го СЕМЕСТРА ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Форма отчетности
<b>Выполнение научного исследования (диссертация)</b>		
Теоретическая часть		
Экспериментальная/исследовательская часть		
Публикация статей		

Другие виды работ		

Аспирант \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

### АТТЕСТАЦИЯ ЗА X-й СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТА

<b>Полученные результаты научного исследования</b>
<b>Заключение кафедры по X-му семестру обучения аспиранта</b>
Диссертационная работа в целом выполнена на _____ %
<b>Предложение кафедры по результатам аттестации</b>
Аттестация утверждена на заседании кафедры « ____ » _____ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

Директор института  
(зам. директора по научной работе) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

## ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ

**Предварительная экспертиза научного исследования (диссертации) проведена  
на заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_**

Учитывая новизну, теоретическую, практическую значимость научного исследования  
и научную подготовку аспиранта, кафедра рекомендует:

---

---

---

---

### Рецензенты от кафедры

Ф.И.О.	Должность	Ученая степень	Ученое звание

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(подпись)

**Директор института** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(зам. директора по научной работе) (подпись)

**Повторная экспертиза научного исследования (диссертации) проведена  
на заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_**

Учитывая новизну, теоретическую, практическую значимость научного исследования  
и научную подготовку аспиранта, кафедра рекомендует:

---

---

---

---

### Рецензенты от кафедры

Ф.И.О.	Должность	Ученая степень	Ученое звание

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(подпись)

**Директор института** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(зам. директора по научной работе) (подпись)

## Примечания



## Примечания

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

к Положению

об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НИУ «БелГУ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
( Н И У « Б е л Г У » )

**ПРОТОКОЛ**

по приему кандидатского экзамена

\_\_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_

г. Белгород

№ \_\_\_\_\_

Состав комиссии утвержден приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, И.О.	Ученая степень	Ученое звание	Шифр специальности	Примечание
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

С Л У Ш А Л И :

Прием кандидатского экзамена по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(шифр, направление подготовки, образовательная программа)

от \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

На экзамене были заданы следующие вопросы:

Постановили:

Считать, что \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Сдал(а) экзамен с оценкой \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_

Зам. председателя \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

к Положению  
об организации и осуществлении образовательной  
деятельности по образовательным программам высшего  
образования – программам подготовки научно-  
педагогических кадров в аспирантуре НИУ «БелГУ»



М И Н О Б Р Н А У К И Р О С С И И  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
( Н И У « Б е л Г У » )

Победы ул., д. 85, г. Белгород, 308015; тел.: (4722) 30-12-11, факс 30-10-12  
e-mail: info@bsu.edu.ru Web: http://www.bsu.edu.ru  
ОКПО 02079230, ОГРН 1023101664519, ИНН/КПП 3123035312/312301001

**СПРАВКА № \_\_\_\_\_**

г. Белгород

Выдана \_\_\_\_\_ в том, что он(а) сдал(а) кандидатские экзамены по направлению подготовки \_\_\_\_\_ и получил(а) следующие оценки: \_\_\_\_\_ Образовательная программа: \_\_\_\_\_ и

№ п/п	Наименование дисциплины	Оценка и дата сдачи экзамена	Фамилия, инициалы, ученые степени, звания и должности председателя и членов экзаменационной комиссии
1.			
2.			
3.			

Выдана на основании подлинных протоколов, хранящихся в архиве университета по месту сдачи экзамена.  
Проректор по науке

Директор департамента подготовки и аттестации научно-педагогических кадров

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации